Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	**EDU 496 Sinfin idarə olunması, 6 AKTS**
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2025/26-cı tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Aynur Abdullayeva
	E-mail:	abdullayeva.aynur@khazar.org veliyeva_86aynur@mail.ru
	Mühazirə otağı/Cədvəl	V günlər 08:30; 10:00 10:10-11:40
	Məsləhət saatları	V günlər 15:30
Prerekvizitlər	EDU 101 Təhsilə giriş	
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	**Əsas dərsliklər:** 1. Müəllimin əl kitabı: "Sinifin idarə olunması". Q.Məhərrəmov, F.Fəttayev,K.Priyeva,R.Məmmədov,C.Mənsimi. Bakı- 2022 "Pedaqogika" Ə.Paşayev,F.Rüstəmov Bakı- "Elm və təhsil"2012 3."Pedaqogika"F.İbrahimov,R.Hüseynzadə Bakı – Mütərcim- 2013 Kurikulum.İ.Həsənov,A.Rüstəmova,N.Babayeva Bakı 2020 5.Təhsil elminə giriş.Q.Məhərrəmov 2021. "İnklüziv təhsil üzrə müəllim inkişafı proqramları", 2019 7."İnklüziv siniflərdə təlimin təşkili". Oxu materialı. TİPİİ.Bakı – 2018 **Əlavə vəsaitlər:** 1.http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/nkluziv-sinifda-talimin-taskili-oxu-materiali.pdf 2.file:///C:/Users/lenovo/Desktop/photo-32.pdf 3.file:///C:/Users/lenovo/Desktop/M%C6%8FQAL%C6%8FL%C6%8FR%20HAMISI/2021-4 .pdf 4.http://behaviourmanagementreport.weebly.com/key-theorists.html 5.Harry K. Wong & Rosemary T. Wong "The Classroom Management Book" 2014 6.Harry K. Wong & Rosemary T. Wong "First Days of School" 2018 7.Todd Whitaker "What Great Teachers Do Differently" 2020	
Kursun təsviri	Bura sinifin idarəolunması fənninnin məzmununa, təlimin təşkilinə verilən müasir tələblər, kadr hazırlığı siyasətinin əsas istiqamətləri, məqsəd və vəzifələri aid olunur. Kurs müddətində təhsilalanlara auditoriyada fəaliyyətlərin səmərəli icra edilməsi, komanda quruculuğu, sinif qaydalarının hazırlanması, öyrənənlər arasında münaqişələrin həll	

	edilməsi və öyrənmə prosesinin idarə edilməsi kimi məsələlər barədə nəzəri və praktik bilik və təcrübələr təqdim olunur.		
Kursun məqsədləri	“Sinifin idarəolunması” fənninin tədrisinin əsas hədəfi ali məktəblərdə bu istiqamətdə həm nəzəri, həm də praktik biliklərə malik peşəkar müəllimlərin hazırlanmasını təmin etməkdir. Fənn proqramı müasir təhsil yanaşmalarını və yeni fənn proqramlarını səmərəli tətbiq etməklə yaradıcı pedaqoji kadrların formalaşdırılmasına xidmət edir. Proqramda sinifin idarəolunmasının nəzəri əsasları, praktik yolları, tələbələrdə bu sahədə zəruri bacarıq və vərdişlərin formalaşdırılması nəzərdə tutulur. Fənnin məqsədi sinifdə nəzarəti təmin edən intizam modellərini, mənfi davranışların qarşısının alınması üsullarını, sinifin səmərəli idarəolunmasının mahiyyətini və vəzifələrini öyrətməkdir.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	1.Sinifin effektiv idarəedilməsində sinifdaxili münasibətlərin tənzimlənməsinin əhəmiyyətini bilir; 2.Şagirdlərin davranış və fəaliyyətlərində müsbət və mənfi gözləntiləri nümunələr əsasında şərh edir; 3.Prosedur qaydalarının müəyyənləşdirilməsinin sinifdə şagirdlərin davranış və fəaliyyətlərinin nizama salınmasındakı rolunu və əhəmiyyətini izah edir; 4.Sinifin idarəedilməsində zəruri olan strategiyaları bilir və ona əməl edir; 5.Şagirdlərdə özünü monitorinq və özünüidarəetmə qabiliyyətlərinin inkişafı üçün şərait yaradır; 6.Şagirdlərin öyrənməsi üçün təhlükəsiz və məsuldar öyrənmə mühiti yaradır, şagirdləri və həmin qaydalara əməl etməyə sövq edir.		
Tədris metodları	Məşğələ	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	+	
Qiymətləndirmə	**Komponentləri**	**Tarix/son müddət**	**Faiz (%)**
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Fəallıq	Semestr müddətində	10
	Tapşırıq və testlər	Semestr müddətində	10
	Prezentasiya /Qrup müzakirə	Dekabr	10
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	**Fəallıq:** Tələbənin müzakirələrdə iştirakı, dərsə hazırlıq səviyyəsi, mövzularla əlaqəli verilən tapşırıqlar bu qiymətləndirməyə daxildir. Tələbə verilən tapşırıqları yerinə yetirmədiyi halda fəallıq üçün		

	müəyyən olunmuş bal yekun qiymətləndirmədə nəzərə alınmır. Həftəlik tapşırıqlar fəallıq balı olaraq hesablanacaq. **Tapşırıq və testlər:** Tapşırıqlar və testlər kurs boyu müxtəlif mövzularla bağlı tələbələrin nəzəri biliklərini və praktiki bacarıqlarını yoxlamaq üçün keçirilir. Bu tapşırıqlar keçirilmiş mövzuları əhatə edəcək. Tələbələr fərdi şəkildə yazılı tapşırıqlar hazırlayacaq, test suallarını cavablandıracaq və sinfin idarə olunması ilə bağlı situasiya tapşırıqları həll edəcəklər. Tapşırıqların keyfiyyəti, dəqiqliyi və tətbiq edilən nəzəri biliklər balın verilməsində əsas rol oynayacaq. **Prezentasiya/Qrup müzakirə:** Dekabr ayında tələbələrdən müəyyən mövzularla bağlı fərdi və ya cüt, qrup şəklində təqdimat hazırlamaq tələb olunur. Mövzular ilə bağlı semestr müddətində fənn müəllimi tələbələr ilə müzakirə aparır və onlara maraqlı olan mövzularla bağlı istiqamət verir. Hər bir tələbə öz mövzusu ilə bağlı məzmunlu və strukturlu bir təqdimat etməli, mövzunu dərindən analiz etməli və auditoriyaya məlumatı səlis və anlaşıqlı şəkildə çatdırmalıdır. Prezentasiya zamanı tələbənin məlumatlılığı, təqdimat bacarığı və auditoriya ilə qarşılıqlı əlaqəsi qiymətləndirilir. Presentasiyanın müddəti 15 dəqiqədən artıq olmamalıdır. Prezentasiyalar öncə fənn müəlliminə e-mail vasitəsilə göndərilməlidir. Hər təqdimatdan sonra prezentasiya müzakirə edilir, rəylər verilir. **İmtahan:**İmtahan sualları həm tətbiqi, həm də test tapşırıqlarından ibarət olacaq. -İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərsin iş planında göstərilmiş ədəbiyyatlara, o cümlədən başqa mənbələrə də müraciət etmək lazımdır. -Aralıq və final imtahanlarında həm açıq, həm qapalı, işgüzar sənədlərin hazırlanması ilə əlaqəli sual formalarından istifadə edilir. - Final imtahanında suallar aralıq imtahanından sonra keçilmiş materialların əsasında tərtib olunur.

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	19.09.2025	Sinifin idarə olunmasının müasir dövrdə mahiyyəti və məzmunu. Sinfin idarə olunmasının məqsədi, vəzifələri və prinsipləri.	-Tapşırıq: Fənn proqramından gözləntiləriniz barədə yazaraq, müəllimin email ünvanına göndərə bilərsiniz. -Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.

2.	26.09.2025	Sinifin idarə olunmasnda fərqli idarəetmə modelləri.	Q.Məhərrəmov,F.Fəttayev, Müəllimin əl kitabı: ”Sinfin idarə olunması”. Səh.8 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
3.	03.10.2025	Sinifin səmərəli idarə olunmasının nəzəri əsasları.	Q.Məhərrəmov,F.Fəttayev, Müəllimin əl kitabı: ”Sinfin idarə olunması”. Səh.26 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
4.	10.10.2025	Sinifin idarə olunmasında qaydalar və prosedurlar.	Q.Məhərrəmov,F.Fəttayev, Müəllimin əl kitabı: ”Sinfin idarə olunması”. Səh.39 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
5.	17.10.2025	Sinifin səmərli idarə edilməsində sinifdaxili və sinifdənxaric amillərin rolu.	Q.Məhərrəmov,F.Fəttayev, Müəllimin əl kitabı: ”Sinfin idarə olunması”. Səh.133 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
6.	24.10.2025	Şagird davranışına təsir edən amillər.	Q.Məhərrəmov,F.Fəttayev, Müəllimin əl kitabı: ”Sinfin idarə olunması”. Səh. 85 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
7.	31.10.2025	Gənc müəllim necə olmalı.	Q.Məhərrəmov,F.Fəttayev, Müəllimin əl kitabı: ”Sinfin idarə olunması”. Səh. 55 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
Aralıq imtahanı			
8.	07.11.2025	Sinifdə zamanın idarə olunması.	Q.Məhərrəmov,F.Fəttayev, Müəllimin əl kitabı: ”Sinfin idarə olunması”. Səh. 111 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.

9.	14.11.2025	Sinifdə müəllim bir lider kimi.	Q.Məhərrəmov,F.Fəttayev, Müəllimin əl kitabı: ”Sinfin idarə olunması”. Səh. 137 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
10.	21.11.2025	Şagirdlərlə düzgün kommunikasiyanın qurulması.	Q.Məhərrəmov,F.Fəttayev, Müəllimin əl kitabı: ”Sinfin idarə olunması”. Səh. 123 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
11.	28.11.2025	Sinifdə qrup işlərinin təşkili.	TİPİİ - Kiçik qruplarda işin səmərəli təşkili Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
12.	05.12.2025	Sinifdaxili münasibətlərin formalaşdırılması.	Q.Məhərrəmov,F.Fəttayev, Müəllimin əl kitabı: ”Sinfin idarə olunması”. Səh. 127 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
13.	12.12.2025	Müəllim-şagird-valideyn üçbucağı.	Q.Məhərrəmov,F.Fəttayev, Müəllimin əl kitabı: ”Sinfin idarə olunması”. Səh. 148 Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
14.	19.12.2025	İnklüziv siniflərdə effektiv idarəetmə üsulları.	Müəllim tərəfindən hazırlanmış təqdimat.
15.	26.12.2025	Keçirilən mövzuların nəzərdən keçirilməsi.	
Final imtahanı			